

2025/2026. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: PREKLINIKAI ÉS KLINIKAI NEUROPSZICHOFARMAKOLÓGIA ÉS PSZICHOFARMAKOGENETIKA	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Preklinika	
Tantárgy angol neve: Preclinical and clinical neuropsychopharmacology and psychopharmacogenetics	
Tantárgy német neve: Preklinische und Klinische Neuropsychopharmakologie und Psychopharmacogenetik	
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSGYH324G1M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: GYTK Gyógyszerhatástani Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. Bagdy György Elérhetőség: telefon: +36-1-4591495, +36-1-2104411, +36-1-2102927 e-mail: bagdy.gyorgy@semmelweis.hu	Beosztás, tudományos fokozat: egyetemi tanár, DSc
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Dr. Bagdy György Dr. Juhász Gabriella Dr. Lévy György Dr. Gyertyán István Dr. Gonda Xénia Dr. Tamási Viola Dr. Eszlári Nóra Dr. Papp Noémi Dr. Gecse Kinga Dr. Koncz Szabolcs	Beosztás, tudományos fokozat: egyetemi tanár, DSc habilitált egyetemi docens, DSc egyetemi tanár, PhD kutatócsoport vezető, PhD adjunktus, PhD egyetemi docens, PhD kutató munkatárs, PhD rezidens oktató, PhD tanársegéd, PhD rezidens oktató, PhD
A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 1 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 1 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A tantárgy célja a központi idegrendszer (KIR) speciális működésének bemutatása az ezzel kapcsolatos zavarok, betegségek ill. kezelésük (pl. pszichiátria, neurológia, idegsebészet, addiktológia) iránt érdeklődő hallgatók számára. A tantárgy hivatkozik a képzés az elméleti és a klinikai tárgyak között. Ennek során többek között a genetika, a molekuláris tudományok, az állatkísérletes modellek és a humán vizsgáló módszerek, valamint ezek alkalmazásának lehetőségei és korlátai kerülnek ismertetésre konkrét példákon keresztül.	

A tantárgy rövid leírása: A tanfolyam olyan hallgatóknak (orvosoknak, gyógyszerészeknek, biológusoknak, pszichológusoknak) szól, akik a neuropszichofarmakológia tudományterületéről, illetve a magatartás és a kémiai ingerületátvitel kapcsolatáról szeretnének képet kapni. A kurzus a farmakogenetika alapjaival, illetve a pszichofarmakogenetika néhány konkrét, gyakorlati jelentőséggel bíró kérdésével kiemelten foglalkozik. A humán, klinikai vonatkozások külön hangsúlyt kapnak, így a fontosabb pszichiátriai megbetegedések, zavarok állatkísérletes modellezhetőségének kérdései, az érdeklődés központjában álló receptorok, élettani szabályozó mechanizmusok egyaránt terítékre kerülnek. A genetikailag módosított egereken végzett magatartásvizsgálatok témaköre, gyakorlati tudnivalói, speciális kérdései szintén elhangzanak. Elsősorban a pszichiátria, neurológia, magatartástudomány, pszicho- és neurofarmakológia illetve az ezekkel kapcsolatos gének funkciói iránt érdeklődő, valamint az ezeken a területeken tudományos diákköri tevékenységet végző vagy azt tervező hallgatók jelentkezését várjuk.							
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok							
Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
8. félévtől	--	14	--	--	14	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszterben* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--
A kurzus oktatásának időterve**							
Elméleti órák tematikája (heti bontásban): -							
Gyakorlati órák és tematikája: - 1-2. hét: A központi idegrendszer működésének és gyógyszeres befolyásolásának alapelvei 3. hét: A magatartást közvetlenül szabályozó néhány neurotransmitter-rendszer anatómiája 4-5. hét: Központi idegrendszeri betegségek állatkísérletes modelljei 6-7. hét: Tanulási paradigmák rágcslókban kognitív zavarok modellezésére 8. hét: A szkizofrénia dopamin elmélete. Az antipszichotikumok kutatása 9. hét: A gyulladás és az öngyilkosság összefüggései: új biológiai útvonalak és célpontok a megelőzésben és kezelésben 10. hét: A magatartás és az alvás kapcsolata. Az alvás, vigilancia neurotransmitter szabályozása 11-12. hét: A hallucináció jelensége: törzsi szokásoktól a kémiai struktúrákig 13-14. hét: Az "omic" módszer szerepe a pszichofarmakonok fejlesztésében							
Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: A központi idegrendszer működésének és gyógyszeres befolyásolásának alapelvei című gyakorlat érinti a Gyógyszerhatástan és toxikológia II. tantárgy Neurotranszmisszió a KIR-ben című előadásának témáját.							
Konzultációk rendje: -							
Kurzus követelményrendszere							
A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): Gyógyszerhatástan és toxikológia I.							
A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: A hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint. A gyakorlatok látogatása kötelező, az aláírás feltétele a gyakorlatok legalább 75%-nak teljesítése. A hiányzások igazolására, hivatalos okirattal a tanulmányi felelősnél van lehetőség.							

<p>Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>Az érdemjegyet a félév végi írásbeli zárthelyi dolgozat adja. A dolgozat pótlására a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint van lehetőség.</p> <p>A számonkérések során a mesterséges intelligencia használata nem megengedett.</p>
<p>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>A hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint. A gyakorlatok legalább 75%-n való részvétel és az írásbeli teszt legalább 50%-os teljesítése.</p>
<p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: -</p>
<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p> <p>A Moodle rendszerbe feltöltésre kerül az órák diasora és kiegészítő tananyagok, melyek a félév végi írásbeli teszt anyagát képezik. A számonkérések során a mesterséges intelligencia használata nem megengedett.</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: -</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>Az órán elhangzott ismeretek képezik a számonkérés alapját. A tananyag elsajátításához a Moodle rendszerben biztosítjuk a diasorokat és egyéb kiegészítő anyagokat (pl.: friss szakmai cikkek és videók), melyek segítik a hallgatók felkészülését. A felkészülés során a mesterséges intelligencia használata a hallgató saját felelősségére lehetséges.</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p>A tantárgyleírást készítette:</p> <p>Dr. Bagdy György egyetemi tanár</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**